|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение в государственном и муниципальном управлении», утв. приказом ректора ОмГА от 28.03.2022 №28. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования«Омская гуманитарная академия» |
| Кафедра "Управления, политики и права" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  | 28.03.2022 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  | Уголовное правоК.М.01.03 |  |
| по программе бакалавриата |
|  |  | Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - бакалавриат)Направленность (профиль) программы: «Правовое обеспечение в государственном и муниципальном управлении»Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | организационно-управленческий, организационно-регулирующий, исполнительно-распорядительный, информационно-методический, контрольно- надзорный |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** |
|  |
|  | очной формы обучения 2022 года наборана 2022-2023 учебный годОмск, 2022 |

|  |
| --- |
| Составитель:к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Управления, политики и права»Протокол от 25.03.2022 г. №8 |
| Зав. кафедрой, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):- «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);- «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы: «Правовое обеспечение в государственном и муниципальном управлении»; форма обучения – очная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 №28;Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Уголовное право» в течение 2022/2023 учебного года:при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами |

|  |
| --- |
| образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.01.03 «Уголовное право».****2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.Процесс изучения дисциплины «Уголовное право» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-1****Способен осуществлять государственное и муниципальное управление в сфере уголовного, процессуального законодательства, законодательства об административных правонарушениях и административной ответственности, антикоррупционного законодательства и организации антикоррупционной экспертизы** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-1.1 знать основные направления и приоритеты государственной политики в сфере уголовного законодательства |
| ПК-1.2 знать судебную практику Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ в сфере уголовного законодательства |
| ПК-1.9 знать основные направления и приоритеты государственной политики в сфере антикоррупционного законодательства и организации антикоррупционной экспертизы |
| ПК-1.12 уметь применять в профессиональной деятельности основные инструменты государственной политики в сфере уголовного законодательства |
| ПК-1.13 уметь применять в профессиональной деятельности судебную практику Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ в сфере уголовного законодательства |
| ПК-1.20 уметь применять в профессиональной деятельности основные инструменты государственной политики в сфере антикоррупционного законодательства и организации антикоррупционной экспертизы |
| ПК-1.23 владеть навыками применения в профессиональной деятельности инструментов государственной политики в сфере уголовного законодательства |
| ПК-1.24 владеть навыками применения в профессиональной деятельности судебной практики Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ в сфере уголовного законодательства |
| ПК-1.31 владеть навыками применения в профессиональной деятельности инструментов государственной политики в сфере антикоррупционного законодательства и организации антикоррупционной экспертизы |

|  |
| --- |
| **Код компетенции: УК-2****Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-2.1 знать законодательство Российской Федерации, принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы |
| УК-2.2 знать принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.3 уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними и ожидаемые результаты их решения исходя из действующих нормативно-правовых актов, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.4 уметь выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих нормативно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.5 владеть практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.6 владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|  |  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина К.М.01.03 «Уголовное право» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Деятельность в сфере уголовного, административного и процессуального законодательства" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. |
|  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | Кодыформи-руемыхкомпе-тенций |
| Наименование дисциплин, практик |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
| Административное процессуальное правоКонституционное законодательство в РФ | Практикум по административному судопроизводствуПрактикум по гражданскому судопроизводству | ПК-1, УК-2 |
|  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
| Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часовИз них: |
|  |  |  |  |
| Контактная работа | 54 |
| *Лекций* | 18 |
| *Лабораторных работ* | 0 |
| *Практических занятий* | 0 |
| *Семинарских занятий* | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 54 |
| Контроль | 0 |
|  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | зачеты 5 |

|  |
| --- |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий****5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Семестр | Часов |
|  |  |  |  |
| Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права. | Лек | 5 | 4 |
| Тема 2. Источники уголовного права. Уголовный закон | Лек | 5 | 2 |
| Тема 3. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность и её основание | Лек | 5 | 2 |
| Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание | Лек | 5 | 2 |
| Тема 5. Объект и предмет преступления | Лек | 5 | 2 |
| Тема 6. Понятие и цели уголовного наказания | Лек | 5 | 2 |
| Тема 7. Система и виды уголовного наказания | Лек | 5 | 2 |
| Тема 8. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | Лек | 5 | 2 |
| Тема 2. Источники уголовного права. Уголовный закон | СР | 5 | 8 |
| Тема 3. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность и её основание | СР | 5 | 8 |
| Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание | СР | 5 | 8 |
| Тема 5. Объект и предмет преступления | СР | 5 | 8 |
| Тема 6. Понятие и цели уголовного наказания | СР | 5 | 8 |
| Тема 7. Система и виды уголовного наказания | СР | 5 | 6 |
| Тема 8. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | СР | 5 | 8 |
| Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права. | Сем | 5 | 6 |
| Тема 2. Источники уголовного права. Уголовный закон | Сем | 5 | 6 |
| Тема 3. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность и её основание | Сем | 5 | 4 |
| Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание | Сем | 5 | 4 |
| Тема 5. Объект и предмет преступления | Сем | 5 | 4 |
| Тема 6. Понятие и цели уголовного наказания | Сем | 5 | 4 |
| Тема 7. Система и виды уголовного наказания | Сем | 5 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 8. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | Сем | 5 | 4 |
| Всего |  |  | 108 |
| \* Примечания:а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации |

|  |
| --- |
| образовательной программе:При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права.** |
|
| Российское уголовное право как отрасль права. Его понятие и основные тенденции. Исторический характер уголовного права, его социальная обусловленность. Уголовное право и другие отрасли права. Предмет уголовного права. Охранительная, регулятивная, предупредительная и воспитательная функции уголовного права. Виды уголовно- правовых норм. Запретительные, уполномочивающие, декларативные, разъяснительные и поощрительные нормы. Задачи науки уголовного права. Связь науки уголовного права с криминологией, уголовно-исполнительным правом, социологией и другими общественными и иными науками. Система российского уголовного законодательства. Его деление на Общую и Особенную части. Характеристика системы норм Общей и Особенной частей уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие принципов уголовной уголовного права, их система. Принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Роль органов внутренних дел в реализации указанных принципов. |
| **Тема 2. Источники уголовного права. Уголовный закон** |
| Источники уголовного права. Дискуссия о круге источников уголовного права. Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. Общепризнанные принципы и нормы международного права, нормы международного права и российское уголовное законодательство. Судебная практика как источник уголовного законодательства. История источников уголовного права России.Понятие уголовного закона. Уголовный закон как наиболее целесообразная форма выражения уголовно-правовых норм. Конституция РФ о компетенции издания уголовных законов. Роль уголовного законодательства в укреплении законности. Социальная обусловленность уголовных законов. Потребности общественного развития как основа для издания и изменения уголовного закона. Нормотворчество как особая форма социального познания. Условия научной обоснованности уголовных законов. Задачи совершенствования уголовного законодательства и обеспечения его стабильности. Строение уголовных законов. Кодификация как наиболее целесообразная форма систематизации уголовных законов. Общая характеристика УК РФ. Его значение, система и порядок введения в действие. Деление Уголовного Кодекса на Общую и Особенную части; структура указанных частей. Действие уголовного закона во времени. Общий принцип действия уголовных законов во времени и его обоснование. Обратная сила уголовного закона. Определение времени совершения преступления. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращения действия уголовных законов. Обоснование обратной силы некоторых уголовных законов. Действие уголовного закона в пространстве. УК РФ о принципах действия уголовных законов в пространстве. Понятие территориального принципа и принципа гражданства. Понятие территории государства и места совершения преступления. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные на территории Российской |

|  |
| --- |
| Федерации и за границей. Выдача лиц, совершивших преступление. |
| **Тема 3. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность и её основание** |
| Понятие преступления в уголовном законодательстве. Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями. Развитие понятия преступления в советском и российском законодательстве. Определение преступления в действующем УК РФ. Материальное и формальное определение преступления. Признаки преступления и их содержание. Малозначительность. Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Категории преступлений. Критерии подразделения и их социальная обусловленность. Понятие состава преступления. Дискуссия о составе преступления. Исчерпывающий перечень составов преступления в действующем УК. Состав преступления и понятие преступления, их соотношение. Закрепление в уголовном законе принципиального положения о совершении лицом деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного действующим УК РФ, как единственного и достаточного основания уголовной ответственности (ст. 8). Элементы состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки элементов. Троякое значение факультативных признаков состава. Постоянные и переменные признаки состава преступления, позитивные и негативные признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Критерии подразделения их на виды: а) по степени общественной опасности, б) по структуре и в) по законодательной конструкции. Понятие и содержание уголовной ответственности. Понятие, содержание и субъекты уголовно- правовых отношений. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращение. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности. Уголовная ответственность. Уголовное преследование. Уголовно-правовое обвинение. |
| **Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание** |
| Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность - вид социальной ответственности. Положения философии о свободе воли и ответственности, случайности и необходимости, детерминизма и причинности и их значение в определении уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов правовой ответственности. Спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права. Уголовная ответственность как проявление уголовно-правового отношения. Возникновение уголовной ответственности и стадии ее реализации. Уголовная ответственность и наказание. Совершение предусмотренного уголовным законом общественно опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления, - единственное основание уголовной ответственности. Значение законодательного определения основания уголовной ответственности для дальнейшего укрепления законности. Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие. Значение норм Общей и Особенной частей уголовного кодекса в определении составов преступлений. Значение точного определения всех признаков состава преступления по уголовному делу для признания деяния преступным, квалификации преступления, назначения наказания и соблюдения законности в деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда. Виды составов преступлений. Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. |
| **Тема 5. Объект и предмет преступления** |
| Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект уголовноправовой охраны и как объект преступления по УК РФ. Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Объект преступления и определение других признаков состава преступления. Виды объекта преступления. Общий, родовой и видовой объекты преступления (объекты |

|  |
| --- |
| уголовно-правовой охраны). Непосредственный (видовой) объект преступления. Установление непосредственного объекта - необходимое условие правильной квалификации преступления. Многообъектные преступления. Основной и дополнительный объект преступления. Обязательный и факультативный объекты. Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления. Значение виктимологического аспекта в характеристике потерпевшего от преступления. Значение определения предмета преступления и потерпевшего для квалификации преступления |
| **Тема 6. Понятие и цели уголовного наказания** |
|  |
| **Тема 7. Система и виды уголовного наказания** |
|  |
| **Тема 8. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних** |
| Уголовная ответственность несовершеннолетних. Факторы, определяющие особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетнему. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Виды, основания и порядок их применения. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки давности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения восемнадцатилетнего возраста. Условия применения положений об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет. |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права.** |
|  |
| 1. Уголовное право как отрасль Российского права.2. Предмет и метод уголовного права.3. Задачи и функции уголовного права.4. Связь уголовного права с другими отраслями права и с международно-правовыми актами.5. Понятие и юридическое значение принципов уголовного права.6. Уголовное право как отрасль юридической науки.7. Предмет и метод уголовно-правовой науки.8. Связь с теорией государства и права и с другими юридическими науками.9. Соотношение науки уголовного права с криминологией и криминалистикой.10. Уголовное право как учебная дисциплина. |
|  |
| **Тема 2. Источники уголовного права. Уголовный закон** |
|  |
| 1. Понятие уголовного закона. Узкий и широкий смысл этого понятия.2. Время действия уголовного закона.3. Обратная сила действия уголовного закона во времени.4. Действие уголовного закона в пространстве и по лицам.5. Строение и система УК РФ. Общая и Особенная части УК, их соотношение.6. Классификация норм уголовного кодекса.7. Структура статей Особенной части УК. Диспозиция и санкция, их разновидности. Бланкетное соотношение диспозиций статей УК с нормами других отраслей законодательства.8. Основные этапы развития российского уголовного законодательства.9. Толкование уголовного закона и его норм. Понятие, значение и виды толкования. Субъекты толкования уголовного закона и формы его выражения.10. Способы и приемы уяснения норм уголовного закона. |

|  |
| --- |
| **Тема 3. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность и её основание** |
|  |
| 1. Исторически изменчивый характер круга человеческих поступков, признаваемых преступлениями.2. Определение понятия преступления.3. Характеристика признаков преступления: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость.4. Проблема материального либо формального определения понятия преступления.5. Отличие преступления от иных правонарушений и его соотношение с ними (с дисциплинарными проступками, гражданско-правовыми деликтами и административными правонарушениями).6. Классификация преступлений и ее значение.7. Группировка преступлений в Особенной части УК РФ по особенностям родового объекта преступления; разновидности преступлений по степени тяжести и общественной опасности, по формам вины и другим критериям. Категории преступлений и значение их определения в уголовном кодексе. |
|  |
| **Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание** |
|  |
| 1. Понятие и значение состава преступления. Его соотношение с понятием преступления. 2. Основные элементы и признаки состава преступления.3. Объект преступления и его признаки. Соотношение понятий объекта уголовно- правовой охраны и объекта преступления.4. Общее, родовое и непосредственное в объекте преступления, их соотношение и роль в квалификации преступлений.5. Предмет преступления и его соотношение с непосредственным (конкретным) объектом преступления.6. Потерпевший от преступления как носитель объекта преступления. Его роль в оценке свершившегося факта преступления. Физические и юридические лица как потерпевшие от преступления.7. Виды составов преступления: по конструкции их в статьях Особенной части УК, по характеру последствий преступлений |
|  |
| **Тема 5. Объект и предмет преступления** |
|  |
| 1.Понятие объекта преступления.2.Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны и как объект преступления по УК РФ.3.Виды объекта преступления. Общий, родовой и видовой объекты преступления (объекты уголовно-правовой охраны). Непосредственный (видовой) объект преступления. Установление непосредственного объекта - необходимое условие правильной квалификации преступления.4.Многообъектные преступления. Основной и дополнительный объект преступления. Обязательный и факультативный объекты.5.Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления. Значение виктимологического аспекта в характеристике потерпевшего от преступления. |
|  |
| **Тема 6. Понятие и цели уголовного наказания** |
|  |
| 1. Понятие уголовного наказания Его сущность и признаки, отличие от иных мер государственного принуждения.2. Соотношение наказания и уголовной ответственности. Карательное содержание уголовного наказания.3. Цели уголовного наказания. Значение их законодательного установления.4. Восстановление социальной справедливости как цель наказания.5. Исправление осужденного как цель наказания.6. Роль наказания в предупреждении преступлений. Цели индивидуальночастного и общего предупреждения преступлений, механизм их достижения с помощью наказания.7. Проблема эффективности уголовного наказания. Понятие и критерии эффективности. |

|  |
| --- |
| **Тема 7. Система и виды уголовного наказания** |
|  |
| 1. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Способы построения системы.2. Развитие системы наказаний по Российскому уголовному праву.3. Виды наказаний по новому Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 года.4. Карательное содержание и особенности отдельных видов наказаний: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части.5. Лишение свободы как уголовное наказание. Сущность и содержание лишения свободы. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Условия и порядок назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. 6. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Порядок ее назначения и исполнения. Замена смертной казни в порядке помилования лишением свободы. Проблема отмены смертной казни. |
|  |
| **Тема 8. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних** |
|  |
| 1. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Факторы, обуславливающие ее особенности.2. Проблемы ответственности несовершеннолетних с психическим недоразвитием.3. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и их особенности.4. Принудительные меры воспитательного воздействия, их перечень, содержание и порядок применения. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетними принудительных мер воспитательного воздействия.5. Назначение наказания и освобождение от наказания несовершеннолетних. 6. Условно- досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. 7. Сроки давности в отношении несовершеннолетних. 8. Сроки погашения судимости несовершеннолетних. 9. Возможность распространения особенностей ответственности несовершеннолетних на лиц 18-20-летнеговозраста. |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Уголовное право» / Сергиенко О.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2022.2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины****Основная:** |

|  |
| --- |
| 1. Уголовное право. Общая часть / Боровиков В. Б., Смердов А. А.. - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 265 с . - ISBN: 978-5-534-14315-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/477313>  |
| 2. Введение в уголовное право. Уголовный закон / Сверчков В. В.. - Москва: Юрайт, 2021. - 201 с . - ISBN: 978-5-534-06703-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/470803>  |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания / Савельев Д. В.. - Москва: Юрайт, 2021. - 191 с . - ISBN: 978-5-534-13230-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/476929>  |
|
| 2. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению / Гаврилов Б. Я., Лавров В. П., Валов С. В., Волынский А. Ф., Воронцов А. В., Полтарыгин Р. В., Самищенко С. С., Титушкина Е. Ю., Тишутина И. В., Цховребова И. А.. - Москва: Юрайт, 2021. - 205 с . - ISBN: 978-5-534-05405-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/472037>  |